

# MITTEILUNGSBLATT

## DER KARL-FRANZENS-UNIVERSITÄT GRAZ



63. SONDERNUMMER

---

Studienjahr 2021/22

Ausgegeben am 04. 05. 2022

29.e Stück

---

## Curriculum

### für das Masterstudium

### Global Studies – Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt

### Global Studies – Specialization: Economy and Environment

Curriculum 2022

**Impressum:** Medieninhaberin, Herausgeberin und Herstellerin: Universität Graz,  
Universitätsplatz 3, 8010 Graz. Verlags- und Herstellungsort: Graz.  
Anschrift der Redaktion: Rechts- und Organisationsabteilung, Universitätsplatz 3, 8010 Graz.  
E-Mail: [mitteilungsblatt@uni-graz.at](mailto:mitteilungsblatt@uni-graz.at)  
Internet: <https://mitteilungsblatt.uni-graz.at/>

**Offenlegung gem. § 25 MedienG**

Medieninhaberin: Universität Graz, Universitätsplatz 3, 8010 Graz. Unternehmensgegenstand: Erfüllung der Ziele, leitenden Grundsätze und Aufgaben gem. §§ 1, 2 und 3 des Bundesgesetzes über die Organisation der Universitäten und ihre Studien (Universitätsgesetz 2002 - UG), BGBl. I Nr. 120/2002, in der jeweils geltenden Fassung.  
Art und Höhe der Beteiligung: Eigentum 100%.  
Grundlegende Richtung: Kundmachung von Informationen gem. § 20 Abs. 6 UG in der jeweils geltenden Fassung.

**Curriculum für das  
Masterstudium  
Global Studies – Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt**



**(Global Studies – Specialization: Economy and Environment)**

Die Rechtsgrundlagen des interdisziplinären Masterstudiums Global Studies – Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt bilden das Universitätsgesetz (UG) und die Satzung der Karl-Franzens-Universität Graz.

Der Senat hat am 27.04.2022 gemäß § 25 Abs. 1 Z 10 UG das folgende Curriculum für das Masterstudium Global Studies – Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt erlassen.

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>§ 1 Gegenstand, Qualifikationsprofil und Relevanz des Studiums .....</b>	<b>2</b>
(1) Gegenstand des Studiums .....	2
(2) Qualifikationsprofil und Kompetenzen .....	3
(3) Bedarf und Relevanz des Studiums für die Wissenschaft und den Arbeitsmarkt .....	4
<b>§ 2 Allgemeine Bestimmungen .....</b>	<b>5</b>
(1) Zulassungsvoraussetzungen .....	5
(2) Dauer und Gliederung des Studiums .....	5
(3) Akademischer Grad .....	6
(4) Anzahl der möglichen Teilnehmenden in Lehrveranstaltungen und Reihungskriterien .....	6
<b>§ 3 Aufbau und Gliederung des Studiums .....</b>	<b>6</b>
(1) Module und Prüfungen .....	6
(2) Disziplinäre Vertiefung .....	8
(3) Interdisziplinäre Erweiterungen .....	9
(4) Überfakultäres Mastermodul .....	9
(5) Anmeldevoraussetzung(en) für den Besuch von Lehrveranstaltungen/Pflichtpraxis .....	9
(6) Masterarbeit .....	10
(7) Freie Wahlfächer .....	10
(8) Studierendenmobilität .....	10
(9) Facheinschlägige Praxis .....	10
<b>§ 4 Lehr- und Lernformen .....</b>	<b>10</b>
(1) Sprache .....	10
<b>§ 5 Prüfungsordnung .....</b>	<b>11</b>
(1) Verteidigung der Masterarbeit .....	11
<b>§ 6 In-Kraft-Treten des Curriculums und Übergangsbestimmungen .....</b>	<b>11</b>
<b>Anhang I: Modulbeschreibungen .....</b>	<b>12</b>
<b>Anhang II: Musterstudienablauf gegliedert nach Semestern .....</b>	<b>17</b>
<b>Anhang III Äquivalenzliste .....</b>	<b>18</b>

# § 1 Gegenstand, Qualifikationsprofil und Relevanz des Studiums

## (1) Gegenstand des Studiums

Die Masterstudien der Global Studies haben sich in einem Wachstumsprozess entwickelt, der durch das große Engagement und Interesse von Forschenden, Lehrenden und Studierenden der Universität in Kooperation mit externen Organisationen getragen wurde. Sie bündeln die fachliche Expertise der Universität Graz in den Bereichen Globalisierung und (nachhaltige) Entwicklung. Armutsbekämpfung, Welthunger, Bildung, Klima- und Umweltschutz, Menschenrechte, weltweite Produktions- und Arbeitsbedingungen, Diversität und Gender, Frieden und Gerechtigkeit etc. sind zentrale Themen der Global Studies, was auch den Inhalten der „Sustainable Development Goals“ der Vereinten Nationen entspricht.

Die einzelnen Masterstudien „Global Studies“ verstehen sich als Einheit mit einem gemeinsamen interdisziplinär auf die genannten Themen von Globalisierung und Entwicklung gerichteten Überbau sowie mit Fachschwerpunkt entweder auf Wirtschaft und Umwelt, Recht und Politik oder Gesellschaft und Kultur. Die Wahl des Fachschwerpunktes richtet sich nach der akademischen Vorbildung der Studierenden und baut auf dem zentralen Ausbildungsschwerpunkt des für die Zulassung herangezogenen Bachelor- oder gleichwertigen Studiums auf. Im Rahmen des Fachschwerpunktes können die Studierenden einerseits die bereits erworbenen Fachkenntnisse mit Fokus auf Globalisierung und Entwicklung vertiefen, andererseits interdisziplinäre Kenntnisse aus anderen (inhaltlichen und/oder auf persönliche, soziale und prozedurale Kompetenzen gerichteten) Fachgebieten erwerben. Diese Kenntnisse werden in weiterer Folge in einer Pflichtpraxis sowie in interdisziplinärer Teamarbeit praktisch genutzt und ausgebaut.

Die Masterstudien Global Studies an der Universität Graz sehen daher ihre Besonderheiten:

### (a) im Fachschwerpunkt

Hier können bereits erworbene Kenntnisse und Kompetenzen in inhaltlicher Sicht ausgebaut und vertieft werden. Der Fachschwerpunkt stellt auch auf forschungsgeleitete Lehre ab.

### (b) in der interdisziplinären Ausrichtung der Global Studies

Bereits zu Beginn des Studiums erwerben die Studierenden fächerübergreifende Kenntnisse zu Globalisierung und Entwicklung aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven. Zudem erweitern Lehrveranstaltungen zu allgemeinen Aspekten von Globalisierung und Entwicklung wie Diversität und Gender, internationalen Beziehungen und Entwicklungsfragen die interdisziplinäre Sichtweise ebenso wie eine Einführung in inter- und transdisziplinäre Arbeitsweisen. Der Ausbau interdisziplinärer Zugänge erfolgt in einem inter- und transdisziplinär ausgerichteten Praktikum.

Weiterhin sind nach den Interessen und Bedürfnissen der Studierenden zwei unterschiedliche interdisziplinäre Erweiterungen zu wählen. Diese können gewählt werden aus:

- nicht zum eigenen Fachschwerpunkt zählende Lehrveranstaltungen der anderen Fachschwerpunkte oder
- Querschnittsmaterien wie Diversität und Gender, Ethik, Geschichte, Religionswissenschaft oder
- Lehrveranstaltungen, die prozedurale Kompetenzen wie Projektmanagement, Projektökonomie, Rhetorik, Kooperation oder
- sozialen Kompetenzen wie Medienkompetenz, Teamarbeit und -führung, Konfliktmanagement, interkulturelle Kompetenz oder
- persönliche Kompetenzen wie Zeitmanagement oder nachhaltiges Handeln ausbilden.

### (c) in der transdisziplinären Ausrichtung

Diese entsteht durch eine intensive Einbindung von lokalen, nationalen und internationalen Akteur\*innen im Bereich von Globalisierung und Entwicklung. Dazu gehört deren Einbindung in die universitäre Lehre ebenso wie die Kooperation darüber hinaus bei der Organisation von Veranstaltungen und potenziell auch Forschungsprojekten.

### (d) im Praxisfokus

Die praktische Anwendung der erworbenen Kenntnisse ist zentrales Element der Global Studies. Umgesetzt wird diese einerseits durch eine von den Studierenden in Eigenregie zu organisierende Pflichtpraxis (vorzugsweise im Ausland), andererseits durch die Teilnahme an einem von

Lehrenden angeleiteten „Interdisziplinären Praktikum“. Zudem wird empfohlen, die Freien Wahlfächer in Form von Praktika zu absolvieren.

### **(e) in der Eigenverantwortlichkeit der Studierenden**

Die modulare Gestaltung des Studiums bedingt, dass die Studierenden ihr Studium entsprechend ihren Interessen und Fähigkeiten zusammenstellen bzw. organisieren müssen und können. Sie sind von Anfang an gefordert, eigenverantwortlich Entscheidungen über Aufbau und Verlauf ihres Studiums zu treffen. Das unterstützt die Reflexions- und Abstraktionsfähigkeit bezüglich ihrer eigenen Fähigkeiten und Interessen und trägt zum Aufbau von Verantwortungsbewusstsein bei.

## **(2) Qualifikationsprofil und Kompetenzen**

### **(a) Die Masterstudien Global Studies**

Als ein wesentliches über rein kognitive Fähigkeiten hinausgehendes Lernergebnis wollen die Masterstudien Global Studies den Absolvent\*innen die Fähigkeit und Bereitschaft vermitteln, Pluralität, Toleranz und Heterogenität als positive Elemente menschlicher Entwicklung wertzuschätzen sowie für durch Globalisierung und Entwicklung entstehende Herausforderungen Verantwortung zu übernehmen. Dazu verfügen die Absolvent\*innen über eine Ausbildung, die Element aus internationaler Wirtschaft sowie nachhaltiger Entwicklung, Umwelt und Klima, des Weiteren aus Kultur und Gesellschaft und aus internationalem Recht und internationaler Politik umfasst. Die Menschenrechte, Diversität und Gender, kulturelle und religiöse Vielfalt, Geschichte und Geographie werden als Querschnittsmaterien behandelt.

Die Absolvent\*innen sind nach Abschluss des Masterstudiums Global Studies in der Lage

- ethische Positionen zu erkennen, zu beziehen und überzeugend darzulegen,
- globale ökonomische, ökologische, soziale, kulturelle sowie politische und rechtliche Zusammenhänge zu erkennen, zu analysieren und zu reflektieren,
- sich daraus ergebende komplexe Problemstellungen zu beschreiben und zu analysieren,
- das Problemlösungsrepertoire ihres Fachschwerpunktes eigenständig für wissenschaftliche und praktische Problemstellungen zu konzipieren, umzusetzen und zu evaluieren,
- ihr Problemlösungsverhalten im inter- und transdisziplinären Zusammenhang zu reflektieren und sich rasch auf Perspektiven anderer Fachbereiche einzustellen,
- in inter- und transdisziplinären Teams zu kommunizieren und zu arbeiten,
- die Interessen unterschiedlicher Stakeholder wahrzunehmen, aufzugreifen und zu integrieren,
- zu all diesen Aufgaben die im Studium erlernten Methoden anzuwenden,
- eigenverantwortlich und kreativ, aber auch verantwortungsbewusst in Bezug auf globale Herausforderungen zu denken und zu handeln.

### **(b) Masterstudium Global Studies mit Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt**

Die Absolvent\*innen des Masterstudiums Global Studies - Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt erlangen einschlägiges Fachwissen in diesen Gebieten und sind darüber hinaus in der Lage, interdisziplinär zu kooperieren beziehungsweise verschiedene Wissensgebiete zu vernetzen.

Nicht zuletzt wird in diesem Studium Sozialkompetenz durch kommunikationsfördernde Lehr-/Lernformen trainiert, in denen Studierende unterschiedlicher Studien gemeinsam an Fragestellungen arbeiten.

Ergänzend zu den unter (a) genannten Kompetenzen sind die Absolvent\*innen des Masterstudiums Global Studies – Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt in der Lage

- einzel- und volkswirtschaftliche sowie ökologische Aspekte von Globalisierung und Entwicklung zu benennen sowie bei ihren eigenen Entscheidungen und in der Kooperation mit Spezialist\*innen dieser Felder kompetent anzuwenden,
- System und Funktionsweise der modernen Weltwirtschaft, insbesondere des internationalen Handels sowie der internationalen Finanzströme zu identifizieren und in die eigenen Handlungen miteinzubeziehen,
- die Bedeutung eines nachhaltigen Umweltschutzes, insbesondere eines Klima- und Artenschutzes, als gemeinsame globale Herausforderung zu erkennen und in ihre Handlungen zu integrieren,

- in Organisationen (Unternehmen, aber auch Non-Governmental-Organisations [NGOs], Bildungseinrichtungen und Einrichtungen der öffentlichen Verwaltung) sowie der Gesamtwirtschaft eine sowohl wirtschaftlich-nachhaltige als auch interdisziplinäre Perspektive einzunehmen,
- das Instrumentarium der Betriebs-, Volks- und nachhaltigkeitsbezogener Wirtschaft in Hinblick auf unterschiedliche Aufgabenstellungen im Zusammenhang mit Globalisierung und Entwicklung einzusetzen, zu reflektieren und zu evaluieren,
- im Bereich internationales Management eigenverantwortlich Lösungen zu entwickeln, zu implementieren und zu evaluieren,
- die Interaktion und Kooperation von Spezialist\*innen aus Betriebs-, Volks- und nachhaltigkeitsbezogener Wirtschaft mit Expert\*innen aus anderen Bereichen der Globalisierung und Entwicklung zu unterstützen, zwischen ihnen zu vermitteln und auf konsensorientierte Lösungen hinzuarbeiten,
- die durch die Globalisierung notwendig werdenden neuen Kenntnisse und Kompetenzen rechtzeitig und eigenverantwortlich zu erkennen und sich diese anzueignen.

### **(3) Bedarf und Relevanz des Studiums für die Wissenschaft und den Arbeitsmarkt**

#### **(a) Die Masterstudien der Global Studies**

Absolvent\*innen der Masterstudien finden ein breites Feld beruflicher Möglichkeiten vor, einige schaffen sich selbst neue Arbeitsgebiete. Der Einsatzbereich wird dabei einerseits vom gewählten Fachschwerpunkt bestimmt, andererseits von der interdisziplinären Erweiterung in Bezug auf das Gebiet der Globalisierung und Entwicklung und der in der Pflichtpraxis erworbenen Erfahrung. Durch die einerseits vertiefte, andererseits interdisziplinär erweiterte Ausbildung sind die Absolvent\*innen besonders für die Arbeit in interdisziplinären Teams in den Bereichen der Globalisierung und Entwicklung qualifiziert. Auf dem Arbeitsmarkt wird die interdisziplinäre Kompetenz in Kombination mit dem Fachschwerpunkt immer stärker nachgefragt.

Folgende Betätigungsfelder sind die typischen Arbeitsbereiche der Absolvent\*innen der Masterstudien von Global Studies:

- Mitarbeit in globalisierungs- und entwicklungsbezogener Forschung
- Konzeption von und/oder Mitarbeit in mit Globalisierungs- und Entwicklungsaufgaben befassten NGOs und Unternehmen
- Beratung und Betreuung von mit Globalisierungs- und Entwicklungsaufgaben befassten NGOs und Unternehmen
- Mitarbeit in Bildungseinrichtungen
- Mitarbeit in der öffentlichen Verwaltung
- Mitarbeit in inter- und supranationalen Organisationen
- Forschung an Universitäten/Hochschulen

#### **(b) Das Masterstudium Global Studies - Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt**

Über die in § 1 Abs. 3 lit. a genannten Bereiche hinaus sind Absolvent\*innen des Masterstudiums Global Studies - Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt in besonderer Weise nachgefragt in Unternehmen, und dort besonders bei einerseits Klein- und Mittelunternehmen im Bereich sozialer Geschäftsmodelle, andererseits sowohl bei kleinen als auch großen Unternehmen im Bereich der unternehmerischen Nachhaltigkeit (Corporate Social Responsibility). Auch die Selbstständigkeit in diesen Bereichen ist für manche der Absolvent\*innen eine positive Herausforderung. Aber auch internationale Agenturen in Bereichen wie Public Relations oder Umweltberatung fragen die Absolvent\*innen nach. Schließlich finden die Absolvent\*innen auch oftmals Positionen in inter- und supranationalen (Wirtschafts-) Vertretungen.

## § 2 Allgemeine Bestimmungen

### (1) Zulassungsvoraussetzungen

1. Für die Zulassung zum Masterstudium Global Studies – Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt sind folgende Bachelor- und Diplomstudien als Vorstudien fachlich in Frage kommend:
  - Betriebswirtschaft(-lehre)
  - Volkswirtschaft(-lehre)/Economics
  - Wirtschaftswissenschaften
  - Umweltsystemwissenschaften (mit einem Schwerpunkt im Bereich der Wirtschaftswissenschaften)
  - Umweltwissenschaften (mit einem Schwerpunkt im Bereich der Wirtschaftswissenschaften)
  - Umwelt- und Bioressourcenmanagement
  - Sozialwirtschaft
  - Tourismus- und Freizeitwirtschaft
  - Nonprofit-, Sozialmanagement
2. Bachelor- und Diplomstudien im Umfang von mindestens 180 ECTS-Anrechnungspunkten, in denen insgesamt mindestens 120 ECTS-Anrechnungspunkte aus den in Z 1 aufgelisteten Fachbereichen absolviert wurden, sind einem fachlich in Frage kommenden Vorstudium gleichwertig.
3. Studien im Umfang von mindestens 180 ECTS-Anrechnungspunkten, in denen insgesamt mindestens 90 ECTS-Anrechnungspunkte aus den in Z 1 genannten Bereichen absolviert wurden, sind einem fachlich in Frage kommenden Vorstudium grundsätzlich gleichwertig. Die vollständige Gleichwertigkeit mit einem fachlich in Frage kommenden Vorstudium kann hergestellt werden, indem zusätzliche Prüfungen im Ausmaß von insgesamt höchstens 30 ECTS-Anrechnungspunkten aus den in Z 1 genannten Fachgebieten als Auflage erteilt und absolviert werden.
4. Studien, in denen weniger als 90 ECTS-Anrechnungspunkte aus den in Z 1 genannten Bereichen absolviert wurden oder bei denen zur Herstellung der Gleichwertigkeit mit einem fachlich in Frage kommenden Studium die Erteilung von Auflagen im Ausmaß von mehr als 30 ECTS-Anrechnungspunkte erforderlich wäre, sind einem fachlich in Frage kommenden Studium nicht gleichwertig.
5. Als Voraussetzung für die Zulassung zum Studium ist die für den erfolgreichen Studienfortgang erforderliche Kenntnis der deutschen Sprache nachzuweisen. Die Form des Nachweises ist in einer Verordnung des Rektorats festzulegen.

### (2) Dauer und Gliederung des Studiums

Das Masterstudium mit einem Arbeitsaufwand von 120 ECTS-Anrechnungspunkten umfasst vier Semester und ist modular strukturiert.

<b>Modulkürzel und Modul</b>	<b>ECTS</b>
Modul A: Grundlagen der Globalisierung und der Entwicklung	13
Modul B: Globalisierung und Entwicklung: Schwerpunkte und Methoden	16
Modul C: Disziplinäre Vertiefung: Wirtschaft und Umwelt	28
Modul D: Interdisziplinäre Erweiterung 1: Blick in andere Disziplinen	12
Modul E: Interdisziplinäre Erweiterung 2: Inter- und transdisziplinäre Themen	12
Modul F: Praxismodul	12
Masterarbeit	20
Verteidigung der Masterarbeit	1
Freie Wahlfächer (FWF)	6
Summe	120

### (3) Akademischer Grad

An die Absolvent\*innen des Masterstudiums wird der akademische Grad „Master of Arts“, abgekürzt MA, verliehen.

### (4) Anzahl der möglichen Teilnehmenden in Lehrveranstaltungen und Reihungskriterien

1. Aus pädagogisch-didaktischen und räumlichen Gründen, aufgrund der Anzahl an Geräten/Apparaturen oder aus Sicherheitsgründen kann die Anzahl der Teilnehmenden für die einzelnen Lehrveranstaltungstypen beschränkt werden. Abweichend davon bzw. ergänzend dazu gelten für Lehrveranstaltungen, die anderen Curricula entnommen sind, die in den jeweiligen Curricula enthaltenden Beschränkungen der Anzahl der Teilnehmenden.

Lehrveranstaltungstyp	Teilnehmendenzahl
Vorlesung (VO)	keine Beschränkung
Kurs (KS)	25
Arbeitsgemeinschaft (AG)	25
Vorlesung mit Übung (VU)	60
Außer: VU Einführung in die Global Studies	150

2. Wenn die festgelegte Höchstzahl der Teilnehmenden überschritten wird, erfolgt die Aufnahme der Studierenden in die Lehrveranstaltungen nach den in der Richtlinie des Senats über die Vergabe von Lehrveranstaltungsplätzen in Lehrveranstaltungen mit beschränkter Teilnehmendenzahl in der geltenden Fassung festgelegten Kriterien des Reihungsverfahrens URBI.
3. Zusätzlich zur elektronischen Lehrveranstaltungsanmeldung müssen Studierende in der ersten Lehrveranstaltungseinheit oder bei der Vorbesprechung der Lehrveranstaltung, in der die endgültige Vergabe der Lehrveranstaltungsplätze erfolgt, anwesend sein. Studierende, die diesem Termin unentschuldig fernbleiben, werden den anwesenden Studierenden nachgereiht.

## § 3 Aufbau und Gliederung des Studiums

### (1) Module und Prüfungen

Die Module und Prüfungen sind im Folgenden mit Modultitel, Lehrveranstaltungstitel, Lehrveranstaltungstyp (LV-Typ), ECTS-Anrechnungspunkten (ECTS), Kontaktstunden (KStd.) und der empfohlenen Semesterzuordnung (empf. Sem.) genannt. Die Modulbeschreibungen befinden sich in Anhang I. Da das Masterstudium Global Studies – Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt auf Lehrveranstaltungen anderer Studien zugreift, werden die Lehrveranstaltungskataloge für die einzelnen Module und Submodule des Studiums jährlich mit dem für die betreffende Lehrveranstaltung zuständigen studienrechtlichen Organ abgestimmt und über das elektronische Studienadministrationssystem der Universität veröffentlicht.

Modul A	Grundlagen der Globalisierung und der Entwicklung		13	7	1
A.1	Einführung in die Global Studies	VU	1	1	1
A.2	Globalisierung und Entwicklung: ökonomische und rechtliche Herausforderungen	VO	4	2	1
A.3	Globalisierung und Entwicklung: Nachhaltigkeitsherausforderungen	VO	4	2	1
A.4	Globalisierung und Entwicklung: ethische und soziokulturelle Herausforderungen	VO	4	2	1

<b>Modul B</b>	<b>Globalisierung und Entwicklung: Schwerpunkte und Methoden</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>1-2</b>
B.1	Aspekte von Entwicklung und Globalisierung	VO	3	2	1
B.2	Globale Zeitgeschichte	VO	3	2	1
B.3	Diversität und Gender	VO	3	2	1
B.4	International Relations	VO	3	2	2
B.5	Inter- und transdisziplinäre Arbeitsweise	VU	4	2	1

<b>Modul C</b>	<b>Disziplinäre Vertiefung: Wirtschaft und Umwelt</b>	<b>VO/VU KS/PS/ SE/PT/ AG</b>	<b>28</b>		<b>1-3</b>
	Aus Modul C sind in Summe 28 ECTS zu absolvieren				
C.1	Lehrveranstaltungen im Ausmaß von mindestens 12 ECTS aus EINEM der folgenden Submodule, die übrigen ECTS können aus demselben Submodul, aus EINEM zweiten oder beliebig aus allen anderen Submodulen gewählt werden. Die Masterarbeit kann nur in einem Submodul (C.1.1 - C.1.5) verfasst werden, in dem MINDESTENS 12 ECTS absolviert werden.	VO/VU KS/PS/ SE/PT/ AG	14-24		1-3
C.1.1	Wirtschaftsethik und Verantwortungsmanagement		0-24		1-3
C.1.2	Entwicklungsökonomik		0-24		1-3
C.1.3	Umweltökonomik		0-24		1-3
C.1.4	Nachhaltigkeits- und Innovationsmanagement		0-24		1-3
C.1.5	Klimaforschung und Klimakrise		0-24		1-3
C.2	Forschungsmodul: Ergänzend zum Submodul von C.1, dem die Masterarbeit zugeordnet wird, sind in C.2.1 und C.2.2 Lehrveranstaltungen im Ausmaß von je mindestens 2 ECTS zu wählen. Diese müssen die in Modul C insgesamt erworbenen ECTS auf 28 ECTS ergänzen		4-14		3-4
C.2.1	Eine oder mehrere forschungsgeleitete Lehrveranstaltungen bzw. Lehrveranstaltungen mit einem Fokus auf Forschungsaktivitäten ergänzend zu jenem Submodul von C.1, dem die Masterarbeit zugeordnet wird UND	SE/AG/ PR	2-8		3-4
C.2.2	EINE Lehrveranstaltung als Begleitveranstaltung zur Masterarbeit	SE/KV PV/KQ	2-6		4

<b>Modul D</b>	<b>Interdisziplinäre Erweiterung 1: Blick in andere Disziplinen.</b>		<b>12</b>	<b>4-6</b>	<b>2-3</b>
	Aus D.1 bis D.10 ist ein gesamtes, in sich geschlossenes Submodul zu wählen. Es sind andere als die in C und E gewählten Submodule/Lehrveranstaltungen zu belegen.				
D.1	Erwachsenen- und Weiterbildung		12	4-6	2-3
D.2	Europäische Ethnologie und Kulturanthropologie		12	4-6	2-3
D.3	Geographie		12	4-6	2-3



D.4	Geschichte		12	4-6	2-3
D.5	International Relations		12	4-6	2-3
D.6	Ökologie		12	4-6	2-3
D.7	Politikwissenschaften		12	4-6	2-3
D.8	Rechtswissenschaften		12	4-6	2-3
D.9	Religionswissenschaften		12	4-6	2-3
D.10	Sozialer und kultureller Wandel		12	4-6	2-3

<b>Modul E</b>	<b>Interdisziplinäre Erweiterung 2: Inter- und transdisziplinäre Themen</b>		<b>12</b>	<b>4-6</b>	<b>2-3</b>
	Aus E.1 bis E.16 ist ein gesamtes, in sich geschlossenes Submodul zu wählen. Es sind andere als die in C und D gewählten Submodule/Lehrveranstaltungen zu belegen.				
E.1	Care		12	4-6	2-3
E.2	Ethik		12	4-6	2-3
E.3	Europa		12	4-6	2-3
E.4	Friedensforschung		12	4-6	2-3
E.5	Gender und Diversität		12	4-6	2-3
E.6	Jüdische Studien		12	4-6	2-3
E.7	Klimaforschung und Klimakrise (darf NUR gewählt werden, wenn in C NICHT Klimaforschung und Klimakrise als Vertiefung gewählt wurde)		12	4-6	2-3
E.8	Managementkompetenzen		12	4-6	2-3
E.9	Medien und Kommunikation		12	4-6	2-3
E.10	Migration und Integration		12	4-6	2-3
E.11	Moral und Recht		12	4-6	2-3
E.12	Nachhaltige und globale Bildung		12	4-6	2-3
E.13	Nachhaltiges Handeln		12	4-6	2-3
E.14	Praktische Philosophie		12	4-6	2-3
E.15	Südosteuropa im vergleichenden Kontext		12	4-6	2-3
E.16	The Americas		12	4-6	2-3

<b>Modul F</b>	<b>Praxismodul</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3-4</b>
F.1	Interdisziplinäres Praktikum	AG	6	4	4
F.2	Pflichtpraxis		6	-	3

	<b>Masterarbeit</b>		<b>20</b>		<b>4</b>
	<b>Verteidigung der Masterarbeit</b>		<b>1</b>		<b>4</b>
	<b>Freie Wahlfächer (FWF)</b>		<b>6</b>		

## (2) Disziplinäre Vertiefung

Im Modul C ist die disziplinäre Vertiefung im Ausmaß von 28 ECTS nach folgenden Kriterien zu wählen:

- Aus EINEM der angebotenen Submodule C.1.1 bis C.1.5 müssen zumindest 12 ECTS absolviert werden. In Abhängigkeit von den ECTS, die den in C.2 zu absolvierenden Lehrveranstaltungen jeweils zugewiesen sind, müssen in C.1 noch 2 bis 12 weitere ECTS erworben werden. Diese können aus demselben Submodul, aus einem einzelnen zweiten Submodul oder beliebig aus allen anderen Submodulen gewählt werden.
- Einem Submodul, in dem mindestens 12 ECTS in C.1 erworben wurden, ist auch die Masterarbeit zuzuordnen, wobei dann zusätzlich noch mindestens 2 ECTS an C.2.1 forschungsgeleiteten Lehrveranstaltungen bzw. Lehrveranstaltungen mit einem Fokus auf Forschungsaktivitäten sowie EINE Lehrveranstaltung im Ausmaß von mindestens 2 ECTS C.2.2 Begleitveranstaltung zur Masterarbeit gewählt werden müssen.

- Da die Submodule auf Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Fakultäten und Institute zugreifen, kann möglicherweise nicht jedes der Submodule jedes Semester oder auch Studienjahr angeboten werden. Es stehen aber genügend Alternativen zur Verfügung.
- Die Lehrveranstaltungen können bei inhaltlicher Gleichwertigkeit an jeder anerkannten in- und ausländischen Universität absolviert werden, wobei vorab eine Genehmigung durch das zuständige studienrechtliche Organ einzuholen ist.
- Nach Maßgabe verfügbarer Lehrveranstaltungen kann die Curricula-Kommission Global Studies im Einvernehmen mit der/dem für die betreffende Lehrveranstaltung zuständigen Studiendekanin/Studiendekan weitere Fächer definieren. Diese werden ebenso wie die jeweils den Submodulen zugeordneten Lehrveranstaltungen jährlich über das elektronische Studienadministrationssystem der Universität veröffentlicht.

### (3) Interdisziplinäre Erweiterungen

Von den Studierenden sind zwei interdisziplinäre Erweiterungen nach den folgenden Kriterien zusammenzustellen:

- Aus den Modulen D Interdisziplinäre Erweiterung 1 – Blick in andere Disziplinen und E Interdisziplinäre Erweiterung 2 - Inter- und transdisziplinäre Themen ist jeweils ein Submodul zu wählen.
- Die Inhalte der Submodule der beiden interdisziplinären Erweiterungen werden durch eine oder in der Regel mehrere Lehrveranstaltungen vermittelt, die den Gegenstand dieser Fachgebiete beleuchten. Dabei sind Lehrveranstaltungen aus jeweils einem Submodul im Ausmaß von 12 ECTS-Anrechnungspunkten zu absolvieren, wobei auch auf Lehrveranstaltungen aus Bachelorstudien zugegriffen wird.
- Da die Submodule auf Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Fakultäten und Institute zugreifen, kann möglicherweise nicht jedes der Submodule jedes Semester oder auch Studienjahr angeboten werden. Es stehen aber genügend Alternativen zur Verfügung.
- Die Lehrveranstaltungen können bei inhaltlicher Gleichwertigkeit an jeder anerkannten in- und ausländischen Universität absolviert werden, wobei vorab eine Genehmigung durch das zuständige studienrechtliche Organ einzuholen ist.
- Nach Maßgabe verfügbarer Lehrveranstaltungen kann die Curricula-Kommission Global Studies im Einvernehmen mit der/m für die betreffenden Lehrveranstaltungen zuständigen Studiendekanin/Studiendekan weitere Submodule definieren. Diese werden ebenso wie die jeweils den Submodulen zugeordneten Lehrveranstaltungen jährlich über das elektronische Studienadministrationssystem der Universität veröffentlicht.
- In begründeten Fällen können auf Antrag des/der Studierenden auch andere, kohärente und mit einem gemeinsamen, sinnvollen Titel zu versehende Bündel von Fächern zur interdisziplinären Erweiterung („Submodule“) an in- und ausländischen Universitäten durch das zuständige studienrechtliche Organ genehmigt werden.

### (4) Überfakultäres Mastermodul

Anstelle der Module D und E kann ein Überfakultäres Mastermodul absolviert werden.

### (5) Anmeldevoraussetzung(en) für den Besuch von Lehrveranstaltungen/Pflichtpraxis

Modultitel/Lehrveranstaltungstitel		Voraussetzung(en) für die Anmeldung	
F.1	Interdisziplinäres Praktikum	A und B.5	Modul Grundlagen der Globalisierung und der Entwicklung <i>und</i> VU Inter- und Transdisziplinäre Arbeitsweise
	Verteidigung der Masterarbeit		Positiv beurteilte Masterarbeit

## **(6) Masterarbeit**

Das Thema der Masterarbeit ist dem Modul C zu entnehmen oder hat, im Falle einer Interdisziplinären Masterarbeit, mit den in Modul C gewählten Fächern in einem sinnvollen Zusammenhang zu stehen. Das Thema der Masterarbeit kann nicht einem Überfakultären Mastermodul entnommen werden.

## **(7) Freie Wahlfächer**

1. Es wird empfohlen, die freien Wahlfächer aus folgenden Bereichen zu wählen:  
Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Frauen- und Geschlechterforschung, den Gebieten der Fremdsprachen, aus dem Angebot „Timegate“ sowie Lehrveranstaltungen des Zentrums für Soziale Kompetenz.
2. Den Studierenden wird empfohlen, eine berufsorientierte Praxis im Rahmen der freien Wahlfächer zu absolvieren, wobei eine Woche im Sinne einer Vollbeschäftigung 1,5 ECTS-Anrechnungspunkten entspricht. Eine Kombination mit der facheinschlägigen Praxis (§ 3 Abs. 9) wird empfohlen und auf Antrag durch das zuständige studienrechtliche Organ genehmigt.

## **(8) Studierendenmobilität**

Den Studierenden wird empfohlen, im Masterstudium einen Auslandsaufenthalt zu absolvieren. Dafür kommen insbesondere das 2. oder 3. Semester des Studiums in Frage.

## **(9) Facheinschlägige Praxis**

Im Rahmen des Masterstudiums Global Studies mit Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt ist zur Erprobung und praxisorientierten Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten eine facheinschlägige Praxis im Umfang von 6 ECTS-Anrechnungspunkten vorgeschrieben, dies entspricht 150 Arbeitsstunden. Die facheinschlägige Praxis kann auch im Zuge eines Auslandsaufenthalts absolviert werden.

Vorzugsweise wird die facheinschlägige Praxis an staatlich autorisierten und anerkannten Institutionen, bei einschlägig tätigen NGOs sowie bei internationalen Organisationen absolviert und ist vorab zu beantragen. Die Praxis ist eigenständig und selbstverantwortlich zu organisieren und im Rahmen des Studiums zu absolvieren.

Wenn es nachweislich keine Möglichkeit gibt, diese Pflichtpraxis an einer außeruniversitären Einrichtung zu absolvieren, so kann auch die Mitarbeit an Projekten, die von Universitätsinstituten oder anderen universitären Einrichtungen durchgeführt werden, anerkannt werden.

## **§ 4 Lehr- und Lernformen**

### **(1) Sprache**

Die VO International Relations wird ausschließlich in englischer Sprache angeboten. Die Erweiterung des Angebots an englischsprachiger Lehre wird angestrebt.

## **§ 5 Prüfungsordnung**

### **(1) Verteidigung der Masterarbeit**

Die Verteidigung der Masterarbeit ist eine mündliche Fachprüfung im Ausmaß von einem ECTS-Anrechnungspunkt. Prüferin bzw. Prüfer ist die Betreuerin bzw. der Betreuer der Masterarbeit. Als Protokollant oder Protokollantin ist zusätzlich ein Mitarbeiter oder eine Mitarbeiterin mit wissenschaftlich begründetem Dienstverhältnis an der Universität Graz hinzuzuziehen. Gegenstand der Fachprüfung ist die Verteidigung der Masterarbeit. Sie kann nur absolviert werden, wenn die Masterarbeit positiv beurteilt wurde. Gegenstand einer Verteidigung sind (a) 10 Minuten Präsentation der Arbeit und (b) 20 Minuten Diskussion der Arbeit. Zur Förderung des akademischen Austausches wird angestrebt, an einem Termin jeweils mehrere Fachprüfungen durchzuführen bzw. Sammeltermine anzubieten. Für die Verteidigung der Masterarbeit ist eine einheitliche Note zu vergeben, die auch den Gesamteindruck der Prüfung berücksichtigt.

## **§ 6 In-Kraft-Treten des Curriculums und Übergangsbestimmungen**

Dieses Curriculum tritt mit 01.10.2022 in Kraft. (Curriculum 2022)

Studierende des Masterstudiums Global Studies - Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt, die bei In-Kraft-Treten der Änderung des Curriculums am 01.10.2022 dem Curriculum in der Fassung 18W unterstellt sind, werden mit 01.10.2022 dem Curriculum in der Fassung 2022 unterstellt, wobei Prüfungen, die nach den Bestimmungen des Curriculums in der Fassung 18W abgelegt wurden, entsprechend der Äquivalenzliste in Anhang III als nach den Bestimmungen des Curriculums in der Fassung 2022 abgelegt gelten.

Der Vorsitzende des Senats:  
Niemann

## Anhang I: Modulbeschreibungen

<b>Modul A</b>	<b>Grundlagen der Globalisierung und der Entwicklung</b>
<b>ECTS-Anrechnungspunkte</b>	13
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte sowie Kompetenz- und Arbeitsfelder der Global Studies</li> <li>• Globalisierung und Entwicklung aus betriebs-/ volkswirtschaftlicher Perspektive und dafür relevante Umweltaspekte</li> <li>• Rechtliche, wirtschaftliche und wirtschaftsrechtliche Grundlagen internationaler Organisationen und deren Handelns</li> <li>• Interkulturalität, neue Formen interkulturellen Dialogs und Zusammenlebens, resultierende ethische Herausforderungen</li> <li>• Ethische Grundfragen der Globalisierung und Entwicklung</li> </ul>
<b>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls A in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen roten Faden durch das Studium der Global Studies zu beschreiben,</li> <li>• Kompetenz- und Arbeitsfelder der Global Studies zu identifizieren,</li> <li>• umweltökonomische Themen im Kontext der Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre zu nennen, zu diskutieren und bei eigenen Entscheidungen zu berücksichtigen,</li> <li>• grundlegende Aufgaben, Probleme und Ergebnisse der Arbeit internationaler Organisationen zu nennen, zu diskutieren und bei eigenen Entscheidungen zu berücksichtigen,</li> <li>• Faktoren des interkulturellen Zusammenlebens und seine ethischen Aspekte zu nennen und zu diskutieren und bei eigenen Entscheidungen zu berücksichtigen</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden</b>	Vorrangig Lehrvortrag (Vorlesung), teilweise Beteiligung externer Fachvertreter*innen, sonstiger Studierender sowie von Absolvent*innen.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal pro Studienjahr

<b>Modul B</b>	<b>Globalisierung und Entwicklung: Schwerpunkte und Methoden</b>
<b>ECTS-Anrechnungspunkte</b>	16
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische, ökonomische, ökologische, soziale und gesellschaftliche Fragestellungen in Bezug auf Entwicklung</li> <li>• Kernkonzepte von Diversität und Gender unter dem Aspekt der Globalisierung</li> <li>• Grundkonzepte internationaler Beziehungen und internationale Organisationen in Theorie und Praxis</li> <li>• Arbeiten in inter- und transdisziplinären Kontexten in den Bereichen der Entwicklung und Globalisierung</li> <li>• Unterschiedliche Globalisierungs- und Entwicklungstheorien</li> <li>• Historische Kontexte von Globalisierung und Entwicklung</li> </ul>

<b>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls B in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ökonomische und soziale Fragen im Spannungsfeld von Globalisierung und Entwicklung zu reflektieren und in das eigene Handeln zu integrieren,</li> <li>• Perspektiven auf Entwicklung und Globalisierung, insbesondere deren Wechselwirkungen zwischen Globalem Süden und Globalem Norden, zu kennen und zu reflektieren</li> <li>• historische Hintergründe der Globalisierung zu kennen und einzuordnen</li> <li>• relevante Aspekte von Diversität und Gender in Entwicklungs- und Globalisierungsaufgaben zu integrieren,</li> <li>• inter- und transdisziplinäre Aufgaben(felder) zu entwickeln und zu bearbeiten,</li> <li>• unterschiedliche wissenschaftliche Methoden zu nennen, zu beschreiben und umzusetzen,</li> <li>• Lösungs- und Umsetzungsperspektiven zu zentralen Problemfeldern wie Ungleichheit, Migrationsdruck, Armut, Umweltzerstörung, Ressourcenknappheit etc. zu erkennen und zu reflektieren.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden</b>	Vorrangig Lehrvortrag (Vorlesung), Experimente mit online unterstützter Studierendenbeteiligung sowie Moderation darauffolgender Diskussionen
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal pro Studienjahr, VU Inter- und Transdisziplinäre Methoden jedes Semester.

<b>Modul C</b>	<b>Disziplinäre Vertiefung: Wirtschaft und Umwelt</b>
<b>ECTS-Anrechnungspunkte</b>	28
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien der Wirtschafts-, Unternehmens- und Managementethik, ethische Problemfelder und Herausforderungen betriebswirtschaftlichen Handelns, sowie Ansätze und Instrumente des Verantwortungsmanagements</li> <li>• Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in die Unternehmensführung</li> <li>• Analysieren und Systematisieren von Nachhaltigkeitsstrategien</li> <li>• Entwicklung und Umsetzung von nachhaltigen Unternehmensstrategien</li> <li>• Standards, Werkzeuge und Methoden des Umweltcontrollings</li> <li>• Analyse der Planung, Steuerung und Kontrolle der ökologischen Unternehmensleistung</li> <li>• ökologieorientierte Berichterstattung</li> <li>• Eco-, Entre- und Intrapreneurship im Bereich nachhaltiger Entwicklungen</li> <li>• Analyse und Erstellung von Business Plänen</li> <li>• nachhaltige Innovationen auf betrieblicher und überbetrieblicher Ebene</li> </ul>

<b>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls C je nach den gewählten Lehrveranstaltungen in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische Grundlagen und praktische Aspekte der Wirtschaftsethik und des betrieblichen Verantwortungsmanagements zu benennen,</li> <li>• ethisch relevante Problemstellungen des Managements von Organisationen aus unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten und interdisziplinär zu bearbeiten und umzusetzen,</li> <li>• gesellschaftliche und betriebliche Rahmenbedingungen, Managementtheorien und -praktiken analytisch und theoretisch begründet zu reflektieren,</li> <li>• ethisch relevante Aspekte internationaler Geschäftstätigkeit zu erkennen und in das eigene Handeln zu integrieren,</li> <li>• aktuelle wirtschafts- und unternehmensethische Fragestellungen und Kontroversen zu benennen und kritisch zu reflektieren,</li> <li>• Ansätze des Nachhaltigkeitsmanagements, die unterschiedlichen Nachhaltigkeitsstrategien sowie die Anwendung der Managementinstrumente zu benennen, kontextspezifisch zu betrachten und in das eigene Handeln miteinzubeziehen,</li> <li>• Nachhaltigkeitsstrategien zu konzipieren und nachhaltigkeitspezifische Managementinstrumente (Stakeholderanalyse, Systemerstellung und Szenariotechnik) allgemein sowie auf Fragestellungen des Entrepreneurships und der Generierung von Innovationen anzuwenden,</li> <li>• Möglichkeiten der Gestaltung effektiver und öko-effizienter betrieblicher Leistungserstellung zu analysieren und zu reflektieren,</li> <li>• individuelle und kollaborative Problemlösungsprozesse möglichst ganzheitlich selbst zu gestalten und zu reflektieren,</li> <li>• stakeholderspezifische Kommunikation zu gestalten,</li> <li>• Interaktionen zwischen Expert*innen und Stakeholdern zu gestalten und kritisch zu analysieren,</li> <li>• komplexe Probleme ganzheitlich zu erfassen und zu bearbeiten,</li> <li>• Literaturrecherchen in relevanten internationalen Fachzeitschriften, Büchern und im Internet durchzuführen,</li> <li>• team- und projektorientiert zu arbeiten,</li> <li>• Projekt- und Selbstmanagement zu betreiben, verschiedene Verfahren zur Vorstellung eigener Erkenntnisse zu kennen und umzusetzen</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden</b>	<p>Lehrvortrag, Fallbeispiele, wissenschaftliche Projekte, fallstudienbasierte Einzel- und Gruppenarbeiten, Referate und Recherche, Reflexionen und Diskussionen, Projekte, Präsentationen und Diskussionen mit Praktiker*innen, Exkursionen, Hausübungen und Mitarbeit, Ausarbeitungen zu ausgewählter Literatur</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<p>Mindestens einmal pro Studienjahr</p>

<b>Modul D</b>	<b>Interdisziplinäre Erweiterung 1: Blick in andere Disziplinen</b>
<b>ECTS-Anrechnungspunkte</b>	<p>12</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fächerübergreifende Inhalte zu Globalisierung und Entwicklung aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven nach den Interessen des/der Studierenden,</li> <li>• je nach dem gewählten Submodul Grundinhalte von fachexternen Materien wie Recht, Geographie, Geschichte, Ethnologie, Religionswissenschaften etc.</li> </ul>

<b>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls D je nach den gewählten Lehrveranstaltungen in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aus ihrem Fachschwerpunkt hinausgehende Sachverhalte rasch zu erfassen und beschreiben,</li> <li>• sich rasch auf Perspektiven anderer Fachbereiche, insbesondere in Hinblick auf Globalisierung und Entwicklung, einzustellen,</li> <li>• die Sprache anderer Disziplinen zu benennen und selbst anzuwenden,</li> <li>• Lösungen für verschiedene Disziplinen betreffende Probleme zu entwickeln und umzusetzen,</li> <li>• zwischen Expert*innen unterschiedlicher Bereiche zu vermitteln und koordinieren</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden</b>	Lehrvortrag, Diskussionen, Präsentationen, Gruppendiskussionen, Praktiker*innenvorträge, Hausübungen, Seminararbeiten, Exkursionen, Gruppenübungen
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Ein oder mehrere interdisziplinäre Erweiterungen können mindestens einmal pro Studienjahr abgeschlossen werden, jedoch werden nicht alle Lehrveranstaltungen jedes Studienjahr angeboten.

<b>Modul E</b>	<b>Interdisziplinäre Erweiterung 2: Inter- und transdisziplinäre Themen</b>
<b>ECTS-Anrechnungspunkte</b>	12
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Querschnittsmaterien wie Friedensforschung, Ethik, Gender und Diversität, Migration, Bildung, etc.</li> <li>• prozedurale Kompetenzen wie Management</li> <li>• soziale Kompetenzen wie Medienkompetenz, Teamarbeit, Konfliktmanagement oder Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• persönliche Kompetenzen wie Zeitmanagement oder Nachhaltiges Handeln</li> </ul>
<b>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls E je nach den gewählten Submodulen in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalisierung und Entwicklung betreffende inter- und transdisziplinäre Inhalte und Sachverhalte rasch zu erfassen und beschreiben,</li> <li>• ihr Problemlösungsverhalten im inter- und transdisziplinären Zusammenhang zu reflektieren,</li> <li>• in inter- und transdisziplinären Teams zu kommunizieren und zu arbeiten,</li> <li>• die Interessen unterschiedlicher Stakeholder wahrzunehmen, aufzugreifen und zu integrieren,</li> <li>• zielorientiert Lösungen für inter- und transdisziplinäre Probleme zu entwickeln</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden</b>	Lehrvortrag, Diskussionen, Präsentationen, Gruppendiskussionen, Praktiker*innenvorträge, Hausübungen, Seminararbeiten, Exkursionen, Gruppenübungen
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Ein oder mehrere interdisziplinäre Erweiterungen können mindestens einmal pro Studienjahr abgeschlossen werden, jedoch werden nicht alle Lehrveranstaltungen jedes Studienjahr angeboten.



<b>Modul F</b>	<b>Praxismodul</b>
<b>ECTS-Anrechnungspunkte</b>	12
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Außeruniversitäre, facheinschlägige Praxis</li> <li>• Angeleitetes Praxisprojekt mit gezieltem Erproben von später benötigten Kompetenzen in Bereichen wie Öffentlichkeitsarbeit, Organisation von Veranstaltungen</li> </ul>
<b>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls F in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berufsorientiert die erworbenen Kenntnisse und das theoretische Wissen in der Praxis anzuwenden,</li> <li>• Erfahrungen in der Berufswelt in die theoretische Ausbildung rückzubinden,</li> <li>• konkret in Bereichen wie Bildung, NGOs, Unternehmen oder öffentlicher Verwaltung mitzuarbeiten</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden</b>	Protokolle, Projektarbeit, Erstellen von (Social) Media Projekten, Organisation von Veranstaltungen, Feedbackgespräche, eigenverantwortlich konzipierte und durchgeführte Projekte, Erfahrungsberichte
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester

	<b>Masterarbeit und Verteidigung der Masterarbeit</b>
<b>ECTS-Anrechnungspunkte</b>	21
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfassung der Masterarbeit</li> <li>• Verteidigung der Masterarbeit</li> </ul>
<b>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sind nach Abschluss der Masterarbeit in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine eigene längere wissenschaftliche Arbeit zu konzipieren (wissenschaftliche Textierung, Aufbau, Literatur etc.),</li> <li>• eine eigene, längere wissenschaftliche Arbeit als Projekt durchzuführen,</li> <li>• mit Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens (primär und sekundär, quantifizierend und qualifizierend) umzugehen,</li> <li>• die eigene wissenschaftliche Arbeit gegenüber einem wissenschaftlichen Publikum zu präsentieren und verteidigen,</li> <li>• fremde wissenschaftliche Arbeiten zu reflektieren und zu kommentieren</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden</b>	Konzipierung einer Forschungsarbeit, Erhebung von Daten, Methodenorientierte Datenanalyse, eigene Präsentationen und Vorträge, Verteidigung der Masterarbeit
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester

## Anhang II: Musterstudienablauf gegliedert nach Semestern

Der folgende Musterstudienablauf ist keine obligatorische Semesterzuordnung, sondern lediglich eine Empfehlung und dient den Studierenden zur Orientierung.

Semester	Lehrveranstaltungstitel/Prüfungen	ECTS
<b>1</b>		<b>29</b>
A.1	VU Einführung in die Global Studies	1
A.2	VO Globalisierung und Entwicklung: ökonomische und rechtliche Herausforderungen	4
A.3	VO Globalisierung und Entwicklung: Nachhaltigkeitsherausforderungen	4
A.4	VO Globalisierung und Entwicklung: ethische und soziokulturelle Herausforderungen	4
B.1	VO Aspekte von Entwicklung und Globalisierung	3
B.2	VO Grundprobleme der Zeitgeschichte	3
B.3	VO Diversität und Gender	3
B.5	VU Inter- und transdisziplinäre Arbeitsweise	4
	Freie Wahlfächer	3
<b>2</b>		<b>31</b>
B.4	International Relations	3
z.B. C.1.4	z.B. KS Strategic Sustainability Management	4
z.B. C.1.4	z.B. KS Sustainable Innovation	4
z.B. C.1.1	z.B. PS Verantwortungsmanagement in ausgewählten Teilbereichen der BWL	4
z.B. C.1.1	z.B. KS Organisationskultur und CSR-Instrumente	4
z.B. E.12	z.B. VU Global Citizenship Education	2
z.B. E.12	z.B. SE Aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen: Migration, Transnationalisierung, Arbeitswelt	4
z.B. E.12	z.B. PS Lernende Organisation im Fokus der Betriebspädagogik	4
z.B. E.12	z.B. VU Demokratie und Partizipation in der Schule	2
<b>3</b>		<b>31</b>
z.B. D.8	z.B. SE Menschenrechte, Minderheitenschutz und Konfliktmanagement	6
z.B. D.8	z.B. SE Menschenrechte in fragilen Situationen	6
z.B. C.2.1	z.B. AG Research Project Sustainability Management	6
z.B. C.1.4	z.B. KS Environmental and Technology Assessment	4
F.2	Pflichtpraxis	6
	Freie Wahlfächer	3
<b>4</b>		<b>29</b>
F.1	AG Interdisziplinäres Praktikum	6
	Masterarbeit	20
z.B. C.2.2	SE Masterseminar Sustainability and Innovation Management	2
	Verteidigung der Masterarbeit	1

## Anhang III Äquivalenzliste

### Äquivalenzliste bei Umstieg in das aktuelle Curriculum des Masterstudiums Global Studies – Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt in der Fassung 2022 vom Curriculum des Masterstudiums Global Studies – Fachschwerpunkt Wirtschaft und Umwelt in der Fassung 18W

Auf der linken Seite der Tabelle sind Prüfungen des gegenständlichen Curriculums gelistet. Auf der rechten Seite der Tabelle sind die entsprechenden äquivalenten Prüfungen des auslaufenden Curriculums des Masterstudiums Global Studies – Fachschwerpunkt **Wirtschaft und Umwelt** in der Fassung 18W gelistet, welche für Prüfungen des aktuellen Curriculums bei Umstieg in dieses anerkannt werden. Nicht gelistete Prüfungen des auslaufenden Curriculums können im Rahmen der freien Wahlfächer verwendet werden.

Aktuell gültiges Curriculum in der Fassung 2022W					Auslaufendes Curriculum in der Fassung 18W				
	Lehrveranstaltungstitel/Prüfung	LV-Typ	ECTS	KStd.		Lehrveranstaltungstitel/Prüfung	LV-Typ	ECTS	KStd.
<b>1.</b>	<b>Aus den drei nachfolgenden Kombinationen kann NUR EINE als äquivalent herangezogen werden, für die beiden übrigen siehe unterhalb unter 2.:</b>								
A.2 UND ENT- WEDER B.1 ODER B.2	Globalisierung und Entwicklung: ökonomische und rechtliche Herausforderungen UND ENTWEDER Aspekte von Entwicklung und Globalisierung ODER Globale Zeitgeschichte	VO  VO	4  3	2  3		Ökonomische und rechtliche Aspekte von Globalisierung und Entwicklung	VO	5	2
	ODER								
A.3 UND ENT- WEDER B.1 ODER B.2	Globalisierung und Entwicklung: Nachhaltigkeitsherausforderungen UND ENTWEDER Aspekte von Entwicklung und Globalisierung ODER Globale Zeitgeschichte	VO  VO	4  3	2  3		Dimensionen der Nachhaltigkeit in Globalisierung und Entwicklung	VO	5	2
	ODER								
A.4 UND ENT- WEDER B.1 ODER B.2	Globalisierung und Entwicklung: ethische und soziokulturelle Herausforderungen UND ENTWEDER Aspekte von Entwicklung und Globalisierung ODER Globale Zeitgeschichte	VO  VO	4  3	2  3		Ethische und soziokulturelle Dimensionen der Globalisierung und Entwicklung	VO	5	2

<b>2.</b>	<b>Für die beiden oberhalb unter 1. NICHT für eine Äquivalenz herangezogenen VO aus Modul A/Curriculum 18W gilt:</b>								
A.2	Globalisierung und Entwicklung: ökonomische und rechtliche Herausforderungen	VO	4	2	A.2	Ökonomische und rechtliche Aspekte von Globalisierung und Entwicklung	VO	5	2
A.3	Globalisierung und Entwicklung: Nachhaltigkeitsherausforderungen	VO	4	2	A.3	Dimensionen der Nachhaltigkeit in Globalisierung und Entwicklung	VO	5	2
A.4	Globalisierung und Entwicklung: ethische und soziokulturelle Herausforderungen	VO	4	2	A.4	Ethische und soziokulturelle Dimensionen der Globalisierung und Entwicklung	VO	5	2

<b>3.</b>	<b>Weitere Äquivalenzen</b>								
B.1	Aspekte von Entwicklung und Globalisierung	VO	3	2	B.1	LV „Entwicklung und Globalisierung“ (sofern nicht bereits unter Punkt 1 angerechnet)	VO	3	2
B.2	Globale Zeitgeschichte	VO	3	2	B.1	LV „Grundprobleme der Zeitgeschichte“ (sofern nicht bereits unter Punkt 1 angerechnet)	VO	3	2
B.3	Diversität und Gender	VO	3	2	B.2	Diversität und Gender	VO	3	2
B.4	International Relations	VO	3	2	B.3	International Relations	VO	3	2
B.5	Inter- und transdisziplinäre Arbeitsweise	VO	4	2	B.4	Inter- und transdisziplinäre Arbeitsweise	VO	4	2
C.1	Alle Lehrveranstaltungen des Sub-Moduls	VO/VU KS/PS/ SE/PR/ AG/EX	12-24		C.1 C.2 C.3 C.4 D.1 D.2 D.3 E.1 E.2 E.3 F.1 F.2 F.3	Alle Lehrveranstaltungen des Submoduls	VO/VU/ KS/PS/ SE/AG/ EX/KV/ PR	28	
C.2	Alle Lehrveranstaltungen der Sub-Module C.2.1 und C. 2.2	SE/AG/ PR/PS/ KV/PV	4-14		C.4 D.3 E.3 F.3	Alle Lehrveranstaltungen des Submoduls	SE/AG/ PR/PS/ KV/PV		

D	Das mit W18 inhaltsgleiche Submodul in W22				G	Alle jeweils im inhaltsgleichen Submodul von F absolvierten LV			
E	Das mit W18 inhaltsgleiche Submodul in W22				H	Alle jeweils im inhaltsgleichen Submodul von G absolvierten LV			
F.1	Interdisziplinäres Praktikum	AG	6		I.1	Interdisziplinäres Praktikum	AG	6	
F.2	Pflichtpraxis		6		I.2	Pflichtpraxis		6	
	Masterarbeit		20			Masterarbeit		20	
	Verteidigung der Masterarbeit		1			Verteidigung der Masterarbeit		1	