

# MITTEILUNGSBLATT DER KARL-FRANZENS-UNIVERSITÄT GRAZ



[www.uni-graz.at/zvwww/miblatt.html](http://www.uni-graz.at/zvwww/miblatt.html)

53. SONDERNUMMER

---

Studienjahr 2009/10

Ausgegeben am 28. 7. 2010

40.a Stück

---

## Universitätskurs „Krisen- und Suizidprävention im Kinder- und Jugendbereich“ Änderungen

Im Sinne des Europäischen Systems zur Anrechnung von Studienleistungen wird der im Mitteilungsblatt vom 9.1.2007, Stück 7b, veröffentlichte Universitätskurs „Krisen- und Suizidprävention im Kinder- und Jugendbereich“ mit ECTS Punkten versehen und seine Module entsprechend angepasst. Sämtliche weiteren Bestimmungen des Lehrplanes bleiben unverändert aufrecht.

**Impressum:** Medieninhaber, Herausgeber und Hersteller: Karl-Franzens-Universität Graz,  
Universitätsplatz 3, 8010 Graz. Verlags- und Herstellungsort: Graz.  
Anschrift der Redaktion: Administration und Dienstleistungen, Universitätsdirektion, Universitätsplatz 3,  
8010 Graz. E-Mail: [mitteilungsblatt@uni-graz.at](mailto:mitteilungsblatt@uni-graz.at)

<b>Modul</b>	<b>Titel</b>	<b>LV Typ</b>	<b>ECTS Punkte</b>	<b>PF j/n</b>	<b>∑ KStd.</b>
<b>Modul 1</b>	<b>Einführung</b>	<b>UE</b>	<b>0,25</b>	<b>J</b>	<b>4</b>
	Kennenlernen; Gruppenbildung; Abklären der Erwartungen; eigene Betroffenheiten reflektieren				
<b>Modul 2</b>	<b>Theorien der Krise im menschlichen Leben</b>	<b>VU</b>	<b>0,25</b>	<b>J</b>	<b>4</b>
	Definition und allgemeine Charakteristika von psychosozialen Krisen; Verlauf von akuten Krisen; Gefahren von Krisen; Reflexion der eigenen Lebenskrisen				
<b>Modul 3a</b>	<b>Krise als Normalvariante</b>	<b>VU</b>	<b>0,25</b>	<b>J</b>	<b>4</b>
	Erkennen von (nonverbalen) Signalen; Umgang mit Empathie; psychohygienische Maßnahmen				
<b>Modul 3b</b>	<b>Krisenfrüherkennung</b>	<b>VU</b>	<b>0,25</b>	<b>J</b>	<b>4</b>
	Richtlinien erstellen für den Ablauf einer Krisenintervention, Erstkontakt und Beziehungsaufbau, telefonische Krisenintervention				
<b>Modul 4</b>	<b>Kriseninterventionskonzepte des Landesschulrates für Steiermark</b>	<b>VU</b>	<b>0,25</b>	<b>J</b>	<b>4</b>
	Kennenlernen von Interventionskonzepten für akute Krisensituationen; Richtlinien für den Ablauf einer Krisenintervention in Abstimmung mit den Richtlinien des Schulpsychologischen Dienstes des LSR für Steiermark erstellen; Erstkontakt und Beziehungsaufbau; telefonische Krisenintervention;				
<b>Modul 5</b>	<b>Fallarbeit I</b>	<b>UE</b>	<b>0,25</b>	<b>J</b>	<b>4</b>
	Reflexion des persönlichen Zugangs zu diesem Thema				
<b>Modul 6</b>	<b>Kommunikations- und Interventionstraining</b>	<b>UE</b>	<b>1</b>	<b>J</b>	<b>10</b>
	praktischer Teil zum Modul 3: Workshop zum Thema Kontaktaufnahme und Beziehungsaufbau Umgang mit Widerständen Entwickeln von Handlungskonzepten Arbeit anhand von Fallbeispielen				
<b>Modul 7</b>	<b>Kindliche und jugendliche Depression</b>	<b>VU</b>	<b>0,25</b>	<b>J</b>	<b>4</b>
	Erkennen von Depressionen bei Kindern und Jugendlichen in ihrer entwicklungspezifischen Ausformung, Sensibilisierung für die Gefühlswelten der Betroffenen, Entwicklung von Aufmerksamkeitsstrategien für die pädagogische Praxis				

<b>Modul 8</b>	<b><i>Krise und seelische Erkrankung - Kinder- und Jugendpsychiatrie</i></b>	<b>VU</b>	<b>0,25</b>	<b>J</b>	<b>4</b>
	Überblick über psychiatrische Erkrankungen im Kinder- und Jugendbereich; Abgrenzungen und Handlungsmöglichkeiten, Entwicklungspsychiatrie				
<b>Modul 9</b>	<b><i>Suizid und Suizidgefährdung</i></b>	<b>VU</b>	<b>0,50</b>	<b>J</b>	<b>8</b>
	Theoretische Konzepte zur Suizidalität; Epidemiologie; Ablauf suizidaler Krisen; Erkennen von Gefährdungspotentialen; Umgang mit suizidalen Personen				
<b>Modul 10</b>	<b><i>Unterschiedliche therapeutische Konzepte unter besonderer Berücksichtigung der Suizidalität</i></b>	<b>VU</b>	<b>0,25</b>	<b>J</b>	<b>4</b>
<b>Modul 11</b>	<b><i>Gesetzliche Grundlagen</i></b>	<b>VU</b>	<b>0,25</b>	<b>J</b>	<b>4</b>
	Unterbringungsgesetz; gesetzliche Vorschriften für Behandlung und Nichtbehandlung; gesetzliche Vorgaben zur Zwangseinweisung; Obsorge und Jugendwohlfahrtsrecht				
<b>Modul 12</b>	<b><i>Kennenlernen des regionalen psychosozialen Netzwerkes</i></b>	<b>VU</b>	<b>0,25</b>	<b>J</b>	<b>4</b>
	Theoretischer Überblick; Kontaktaufnahme mit Institutionen; Kennenlernen der Arbeit von WEIL				
<b>Modul 13</b>	<b><i>Psychohygiene als Primärprävention</i></b>	<b>VU</b>	<b>0,25</b>	<b>J</b>	<b>4</b>
	Stärkung von Ressourcen und Aufbau von Schutzfaktoren; Probleme und Konflikte gut lösen; Methoden zum Umgang mit stressigen Situationen erlernen und üben				
<b>Modul 14</b>	<b><i>Suizid und Fachdidaktik/Implementierung im psychosozialen Kontext</i></b>	<b>VU</b>	<b>0,50</b>	<b>J</b>	<b>8</b>
	Implementierung des Themas „Suizid“ in den regulären Unterricht bzw. in den psychosozialen Kontext; Erarbeiten von Anknüpfungsmöglichkeiten in den unterschiedlichen Gegenständen (z.B. Deutsch, Biologie, Kunst, Geschichte, Religion, Psychologie u.a.)				
<b>Modul 15</b>	<b><i>Fallarbeit II</i></b>	<b>UE</b>	<b>0,25</b>	<b>J</b>	<b>4</b>
	Reflexion des persönlichen Zugangs zu diesem Thema				
<b>Modul 16</b>	<b><i>Präsentation der Abschlussarbeiten und Abschlussgespräche + Betreuung</i></b>		<b>0,25</b>	<b>J</b>	<b>4</b>
	<b><i>Abschlussarbeit</i></b>		<b>4,50</b>	<b>J</b>	
			<b>10</b>		<b>82</b>